



**Da li je tvoj projekat realizovan onako kako si prvobitno naveo u svom prijedlogu projekta? Ukoliko ne, navedi izmjene i razloge:**

Projekat je realizovan skoro onako kako je zamisljen, izuzev organizacije predavanja na nekom od fakulteta Univerziteta u Tuzli, jer odgovorni na fakultetima nisu bili zainteresirani, a navodili su uglavnom razloge, kako im se ne uklapa u njihov nastavni plan i program, ali su dozvolili distribuciju afiša o štednji el. energije, koje su obavili volonteri.

**Da li je ispoštovan budžet projekta? Ukoliko nije molim te da navedeš izmjene kao i razloge za iste?**

Budžet projekta je u potpunosti realizovan upravo onako kao je zamišljen.

**Navedi i procjeni rezultat svake od projektnih aktivnosti ?**

Edukativnim predavanjima u osnovnim školama obuhvaćeno je šest škola općine Tuzla, a afiše o štednji el. energije volonteri su distribuirali u još tri, što smatramo izuzetno uspješnim;

Predavanja na nekom od fakulteta nisu održana iz razloga navedenih u prethodnoj stavci, ali su distribuirane afiše na tri fakulteta Tuzlanskog univerziteta, što smatramo solidno urađenim.

Priprema i štampanje afiše o štednji el. energije je teklo bez problema, konstatacija je da je vrlo uspješno i brzo odrađeno.

Distribucija afiša sa uputama o štednji el. energije u kućanstvu je izuzetno dobro odrađena zahvaljujući odabranom timu volontera.

Podjela reklamnog materijala (olovaka, bedževa) učesnicima predavanja uvijek je izazvala posebnu pažnju i oduševljenje te je to bio pun pogodak, jer je poslužilo afirmaciji samog projekta i organizacije koja je podržala projekat

Medijska prezentacija projekta može se ocijeniti izuzetno uspješnom, jer je projekat predstavljen i na RTV TK i u štampanim medijima-Tuzlanski list.

**Da li si i u kojoj mjeri ostavario željeni rezultat sa svojim projektom?**

Što se tiče rezultata projektan oni su ostvareni, već samom spoznajom da je neko prvi put na području općine Tuzla ukazao na mogućnosti ne samo uštede el. energije u kućanstvima, nego i smjernica kojih se treba držati pri kupovini novih kućanskih aparata obzirom na klase energetske učinkovitosti, a samim tim i smanjenja emisije CO<sub>2</sub> u atmosferu, upotrebe štednih sijalica umjesto klasičnih. A sve ovo je bitno iz razloga približavanja energetske strategiji Evropske unije o prestanku upotrebe klasičnih sijalica do 2012, kao i povećanja učesća obnovljivih izvora energije u proizvodnji el. energije za 20 % do 2020.

**Kakve promjene je tvoj projekat izazvao u tvojoj sredini?**

Projekat je izazvao vrlo pozitivne promjene kod populacije djece od 14-19 godina starosti koje je obuhvatio projekat. Mnogi od njih, većina nikad nisu ni pogledali račun za obračunatu el. energiju, te se je zajednički zaključilo da će polaznici edukacija prvo kada dođu kući sa roditeljima kroz razgovor analizirati račun i



odrediti smjernice kako doći do uštede u novcu racionalnijim korištenjem rasvjete i kućanskih aparata, pri kupovini novih obratiti pažnju na klase energetske učinkovitosti, kao i tražiti detaljne podatke a o aparatima od prodavaca.

**Kakvo je tvoje iskustvo sa programom FOP te da li bi se ponovo prijavio ili preporučio drugima?**

Steceno iskustvo sa FOP programom je veoma pozitivno, posebno sa aspekta što se na poziv za dodjelu sredstava mogu prijaviti pojedinci bez ograničenja starosne dobi, što nije slučaj sa ostalim pozivima, jer ipak mislim da je pojedinac odgovorniji, posebno sa aspekta utroška sredstava, takođe smatram da je FOP bar u slučaju ovog projekta pokazao izuzetnu pažnju za nešto novo, proevropski gledanjem unaprijed, jer je odobrio sredstva za jedan koristan projekat, koji nam može donijeti znatne uštede, prvo u novcu što se odnosi konkretno na pojedinca, a kroz projekat smo mogli saznati o mogućnostima smanjenja emisije štetnih gasova u atmosferu, uštedi same el. energije, korištenje energije iz prirode što se odnosi na širu društvenu zajednicu.

Svakako bih se ponovno prijavio, ako bude bilo natječaja u sljedećoj godini, jer već u "glavi" imam i novi projekat.

Što se tiče preporuke na svakom predavanju prilikom implementacije projekta, prve minute su uvijek bile posvećene organizaciji "Učenici pomažu život" i FOP-u, a redovno kroz svoj posao profesora u srednjoj školi svojim učenicima preporučujem FOP, i konačno ga preporučujem svojim kolegama, neki od njih su se prijavili na ovom posljednjem.